



Matinée de réflexion

**Comment tenir compte des parcours migratoires
dans nos interventions en lien avec la maturité
scolaire?**

28 avril 2010 de 8 h 30 à 12 h

**à l'auditorium du Centre d'hébergement
Saint-Joseph-de-la-Providence**

**11 844, avenue du Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec) H3M 2X6**

**Inscription obligatoire avant le 21 avril
Par courriel : gbinette@ssss.gouv.qc.ca
Ou par téléphone : 514-331-2288 poste 4041**

Centre de santé et de services sociaux
de Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent

Centre de santé et de services sociaux
d'Ahuntsic et Montréal-Nord

CENTRE AFFILIÉ UNIVERSITAIRE

Programme de la Matinée de réflexion

Comment tenir compte des parcours migratoires dans nos interventions en lien avec la maturité scolaire?

8 h 30 Accueil et inscription

9 h Mot de bienvenue

9 h 15 Qu'est-ce que la recherche nous apprend sur le parcours migratoire, l'origine ethnique et la maturité scolaire?

Table ronde animée par **Mme Lise Lamontagne**, coordonnatrice des activités de recherche et de transfert des connaissances au CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent avec :

✚ **Mme Chantal Lefebvre**, agente de planification, de programmation et de recherche au CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent, associée à plusieurs projets de recherche liés à la maturité scolaire sur le territoire du CSSS

✚ **Mme Laurence Boucheron**, agente de planification, de programmation et de recherche dans l'équipe Tout-petits, familles et communauté à la Direction de la santé publique de Montréal, impliquée dans l'analyse de données sur la maturité scolaire des enfants issus de l'immigration.

✚ **M. Alex Battaglini**, adjoint à la direction de la qualité et de la mission universitaire au CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent et auteur du rapport de recherche : *Les mères immigrantes, pareilles, pas pareilles! Facteurs de vulnérabilité propres aux mères immigrantes en période périnatale.*

10 h 30 Comment tenir compte des parcours migratoires dans nos interventions en lien avec la maturité scolaire?

Période d'ateliers durant laquelle les acteurs du CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent, du CSSS d'Ahuntsic et Montréal-Nord et des tables de concertation en petite-enfance impliqués dans le dossier de la maturité scolaire seront invités à partager leurs réflexions.

11 h 30 Retour sur les ateliers et perspectives

12 h Dîner de clôture de l'événement

Matinée de réflexion

Comment tenir compte des parcours migratoires dans nos interventions en lien avec la maturité scolaire?

Événement organisé par le CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent en collaboration avec le CSSS d'Ahuntsic et Montréal-Nord

Suite aux sommets sur la maturité scolaire, nous avons ciblé l'intervention auprès des familles vulnérables comme priorité d'action. Mais de quelle vulnérabilité parle-t-on?

Cette matinée propose d'alimenter notre réflexion sur un aspect de la vulnérabilité des familles : les parcours migratoires.

Chantal Lefebvre - CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent

L'enquête sur la maturité scolaire, assise à la mobilisation en 0-5 ans, oui mais encore? Perspectives sur les résultats : ce que révèle l'enquête et, surtout, ce qu'elle ne révèle pas eu égard au degré de préparation des enfants pour l'école. La dimension de l'immigration apporte-t-elle des éléments de réponse quant aux résultats obtenus? Si oui, comment approcher cette question de l'immigration dans l'interprétation des résultats et quelles voies d'action développer en lien avec cette réalité fortement présente dans nos territoires?

Laurence Boucheron - Direction de santé publique de Montréal

Au printemps 2008, la Direction de santé publique de Montréal dévoilait les résultats de son enquête *En route pour l'école!* sur la maturité scolaire rejoignant plus de 10 000 enfants de 5 ans sur son territoire.

- Qu'en est-il des enfants issus de l'immigration? Obtiennent-ils des résultats différents des enfants non-issus de l'immigration?
- En allant au-delà des données, quels sont les éléments dont il faut tenir compte pour l'intervention auprès des enfants issus de l'immigration et de leur famille afin de faciliter leur entrée à l'école?

Alex Battaglini - CSSS de Bordeaux-Cartierville—Saint-Laurent

Les mères immigrantes : pareilles, pas pareilles ! Cette étude examine les circonstances migratoires susceptibles de vulnérabiliser les mères immigrantes récentes et leur famille en période périnatale.

Plus précisément, la recherche porte sur les principaux facteurs qui rendent certaines mères immigrantes plus vulnérables, notamment : les parcours migratoires, les difficultés économiques, l'isolement et l'adaptation à une nouvelle culture.

Ateliers

- Comprendre les parcours migratoires des familles est-il pertinent pour intervenir en lien avec la maturité scolaire?
- Si oui, de quelle façon est-ce que je peux tenir compte du parcours migratoire de la famille dans mes interventions en lien avec la maturité scolaire?