

## Conférence scientifique

### *L' Outil d'évaluation sommaire en santé mentale jeunesse: qu'en est-il de son utilité sur le terrain?*

Georgia Vrakas, Ph.D., Département de psychoéducation,  
Université du Québec à Trois-Rivières

Suzanne Deshaies, M.Ps., CSSS de Bordeaux-  
Cartierville–Saint-Laurent

# Plan de la présentation

- Contexte du développement de l'outil
- Étapes de développement de l'outil
- Composantes de l'outil – Référence
- Commentaires recueillis lors de l'évaluation de l'implantation
- Questions soulevées – Conclusions
- Recommandations
- Suites ...

# Contexte du développement

- Plan d'action ministériel en santé mentale  
« La force des liens »
- « Commande initiale » de la Table des partenaires en santé mentale des jeunes
  - Outil d'évaluation sommaire
  - Instrument valide d'évaluation/orientation et de priorisation

# Étapes du développement

1ère version de l'outil :

- Revue de littérature, choix d'un outil et adaptation/validation de l'outil retenu

2e version de l'outil (DSM du MSSS) :

- Recommandation d'implanter l'outil dans des contextes différents
- Adaptation, validation de l'outil développé en fonction des contextes
- Recommandation d'implanter l'outil dans les RLS des CSSS intéressés

# Composantes de l'outil (2e version)

- Caractéristiques sociodémographiques du jeune et de sa famille
- État de situation : Section 0-5 ans - Section 0-17 ans - Transition à l'âge adulte - Adaptation culturelle et parcours migratoire - Expériences traumatiques - Facteurs de résilience et de fragilité
- Historique et facteurs d'influence : Déclencheur et maintien - Facteurs aggravants - Événements stressants – Évaluations/interventions antérieurs - Problèmes médicaux et santé mentale - Antécédents familiaux - Attentes et motivation
- Guide intégré

# Référence

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2010/10-914-01.pdf>



# Évaluation de l'implantation de l'outil dans 3 CSSS de Montréal

Commentaires sur l'outil lui-même :

- Outil pertinent, mais long
- Complexe et complet
- Éléments novateurs
- Commentaires sur les modalités:
  - Appropriation du processus d'implantation et de l'outil par les acteurs
  - Adéquation de l'outil aux contextes

# Commentaires sur les fonctions évaluation et référence :

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Référence	<p><u>Avec l'externe :</u> Encadre les références entre la 2e et 3e ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Traces écrites</li> <li>➤ Interface - Langage commun</li> <li>➤ Objectivisation de la demande</li> <li>➤ Interface entre les établissements</li> </ul>	<p><u>Avec l'externe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande costaute aux partenaires</li> </ul>
	<p><u>À l'interne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutien pour les équipes CSSS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ À la discussion</li> <li>➤ À l'orientation de la demande</li> <li>➤ À l'identification du besoin</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>À l'interne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trop lourd pour être rempli par les intervenants des autres équipes</li> <li>➤ Trop exigeant si utilisé que par les membres de l'équipe Santé mentale</li> </ul>
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bonne préparation à la consultation psychiatrique</li> <li>➤ Aide-mémoire des principaux points à aborder lors de l'évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Répétitif s'il y a déjà eu une évaluation</li> </ul>



# Questions soulevées ...

- Comment concilier dans un même outil les fonctions référence (internes et externes) et évaluation (sommaire, clinique, etc.)?
- Comment mobiliser les partenaires des Réseaux Locaux de Services (médecins de la communauté, ceux des GMF, les intervenants scolaires, les équipes CSSS, les pédopsychiatres et tous les autres) autour d'un même outil?
- Est-il possible de concilier les approches, méthodes de travail, objet d'évaluation des différents professionnels de la santé mentale?
- Comment s'assurer de la confidentialité des informations sur les jeunes?
- Est-ce qu'un tel outil peut soutenir le mandat des CSSS (RLS, Guichet d'accès, approche populationnelle, responsabilité ministérielle)?

# Qu'en est-il de son utilité pour le terrain ?

- Aucune implantation intégrale de l'outil (2<sup>e</sup> version), mais des adaptations locales
- Composantes de l'outil jugées utiles
- Identification des facteurs de réussite

# Vers une 3e version de l'outil ...

- Modification du nom de l'outil
- Traduction en anglais
- Division en modules
- Informatisation
- Hiérarchisation des informations
- Juxtaposition des formes narrative et systématisé

## ... Et les suites

- T.2 de la recherche du Dre Rousseau  
*« Évaluation du processus d'implantation d'un modèle de soins partagés en santé mentale jeunesse en milieu multiethnique »*
- Projet déposé à la Direction de santé mentale du Québec
  - « Essaimer » l'outil à travers le Québec
  - Appropriation de l'outil par les milieux