



# La recherche partenariale : quelles conditions facilitantes ?

**Suzanne Deshaies**, agente de recherche  
Centre de recherche  
CSSS de Bordeaux-Cartierville – Saint-Laurent CAU

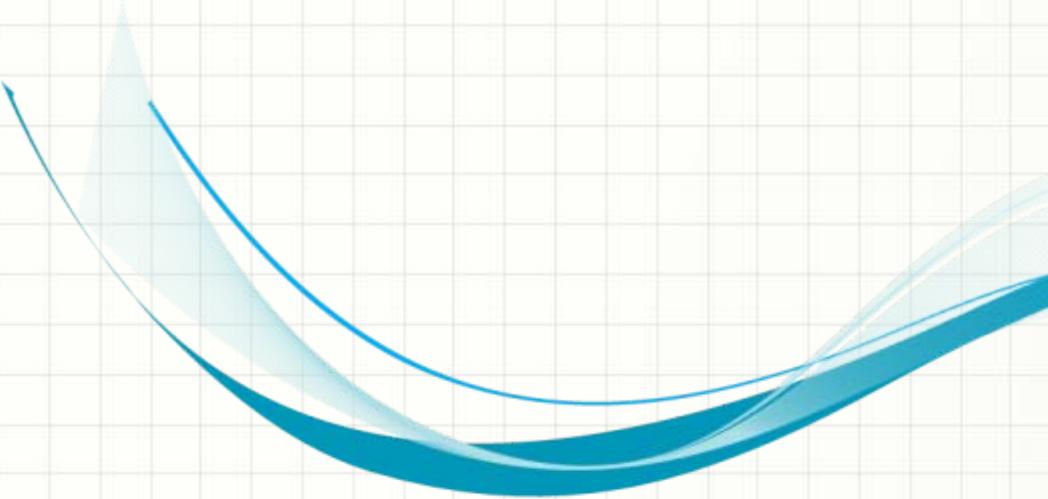
18 MAI 2011

# Mise en contexte

- Présentation de l'animation scientifique de la CACIS le 8 juin prochain
- Questionnements entendus sur les retombées pour les milieux et sur la manière « scientifique » de produire des connaissances
- Perception de plus en plus véhiculée à l'effet que, dans certains contextes, c'est une démarche longue et très énergivore pour les deux parties

# Démarche d'aujourd'hui

- Chercher avec vous des facteurs qui influencent le dialogue chercheurs - praticiens
- Identifier des conditions facilitantes pour, entre autres, les intégrer à la conclusion de l'animation scientifique de la CACIS
- Réfléchir ensemble sur la recherche partenariale à développer - à continuer de développer - au CAU-CSSS de BC – St-Laurent



# Exemples

# Identifier les facteurs facilitants et les obstacles à la collaboration et au partenariat en santé mentale jeunesse (CSSS-RLS-Partenaires régionaux)

<b>Techniques de cueillette</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entrevues individuelles semi-dirigées</li><li>▪ Documents existants</li><li>▪ Groupes de discussion</li><li>▪ Sondage</li></ul>
<b>Présence sur le terrain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 3 ans (2008 – 2011)</li></ul>
<b>Évaluateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chercheurs et praticiens chercheurs sont des employés des 3 CAU-CSSS.</li><li>▪ Deux chercheurs extérieurs</li></ul>
<b>Participation du terrain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participation aux rencontres</li><li>▪ Praticiens sollicités pour activités de cueillette de données et de transfert</li></ul>
<b>Utilisation des données</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Activités de transfert (3)</li><li>▪ Recommandations formulées par les praticiens et équipes jeunesse CSSS</li><li>▪ Publications</li></ul>

# Enquêter sur les effets des interventions communautaires en sécurité alimentaire en vue d'une réflexion sur les modalités d'intervention

<b>Techniques de cueillette</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sondage N=1200 /2 temps</li><li>▪ Entrevues individuelles semi-dirigées N=30</li></ul>
<b>Présence sur le terrain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2008- 2011 : Planification conjointe</li><li>▪ 2011-2013: Réalisation de la recherche</li></ul>
<b>Évaluateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Équipe chercheurs séniors et juniors (5) ; Trois praticiens; Étudiants de niveaux supérieurs; Professionnelle de recherche</li></ul>
<b>Participation du terrain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demande d'évaluation initiée par le terrain</li><li>▪ Élaboration conjointe du devis de recherche (4 versions)</li></ul>
<b>Utilisation des données</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Typologie des interventions</li><li>▪ Formation des enquêteurs - terrain</li><li>▪ Validation des résultats avec les milieux</li><li>▪ Forum avec les org.comm.et regroup.</li><li>▪ Publications</li></ul>

# Documenter les arrimages dans sept domaines du développement social (10 territoires de Montréal)

## Techniques de cueillette

- Documentation existante
- Entrevues de groupe
- Validation des données

## Présence sur le terrain

- 2008- 2011

## Évaluateurs

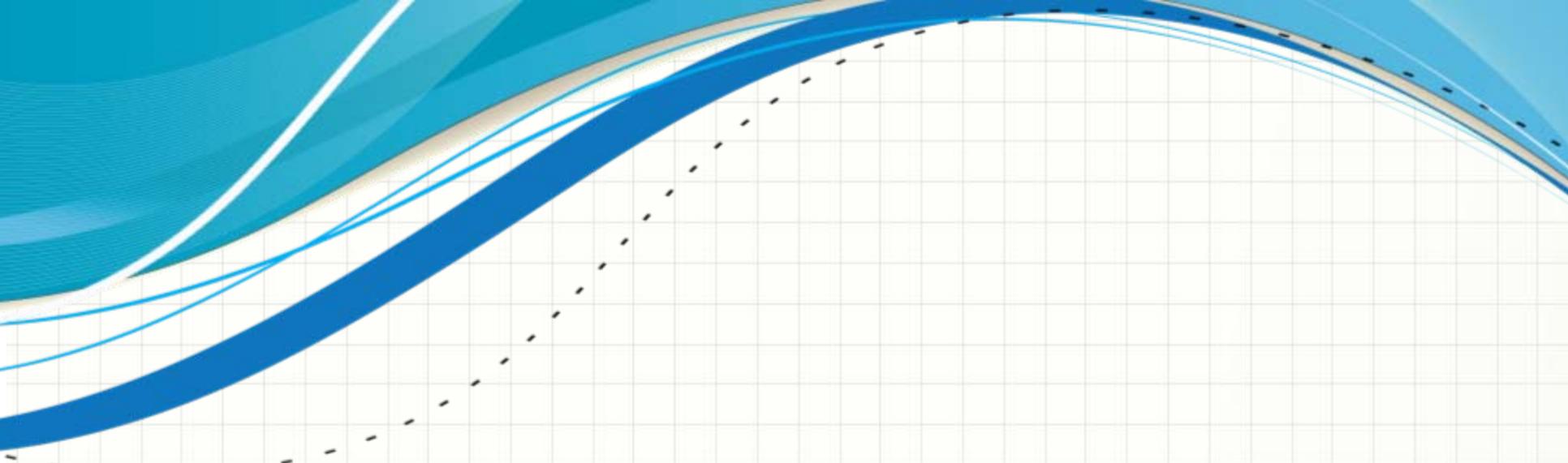
- Chercheurs séniors et juniors (2) ;  
± 30 praticiens (Arr.; TdQ CSSS) ;  
Professionnelle de recherche

## Participation du terrain

- Demande d'évaluation initiée par la DSP et transformée en cours de route
- ± 5 rencontres + validation /territoire

## Utilisation des données

- Descripteurs de l'action collective
- Modélisation des modèles d'action
- Lexique
- Publication



**Vous avez des  
questions ?**

# Facteurs (entendus) qui influencent la mise en place d'un dialogue ...

1

- Partage du pouvoir décisionnel ?

2

- Retombées – plus value ?

3

- Autres ?

# Conditions de réussite

- Adaptation des méthodes de recherche au contexte tout en respectant les critères de qualité et d'éthique (Riddle et als, 2003)
- Le croisement des savoirs d'expérience et scientifique tout au long du processus (LeBossé, Dufort et Vandette, 2004)
- Autres ?

# Merci beaucoup

Pour continuer la réflexion ...

- Animation scientifique CACIS – 8 juin
- Journée scientifique 2011- Institut Santé et société UQÀM - 9 juin

...et bonne fin de journée